

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Управление социально-техническими
системами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль)

23.03.03.01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Воеводин Е.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления информационными процессами с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла предприятия. Раскрыть вопросы идеологии курса на понимание составляющей организации - социально-технической системы всякого управления, которой присущи определенные черты. Рассмотреть социально-техническую систему как самостоятельную сферу деятельности, ее специфические особенности, взаимоотношения с внешней средой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями компетенциям направления подготовки специалистов относятся:

- получение знаний по основным принципам, понятиям формирования науки «Управление социально-техническими системами», принципов и законов организации; формирования социально-экономических систем; распределения функций управления в организации; структуру построения организации;

- формирование умений применять полученные знания к решению вопросов по организационным процессам, выбору моделей организации;

- иметь представление о принципах действия, классификации и моделях социально-технических систем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю | |
| ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю | основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и |

| | |
|--|--|
| | труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников |
| ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | |
| ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Управление социально-техническими системами | | | | | | | | | |
| | 1. Управление социально-техническими системами | | | | | | | 151 | |
| | 2. Системный подход к организации управления. Организация как объект управления формальных взаимоотношений людей с систематической координацией задач. Два аспекта организационного процесса. Системный подход к организации управления как способ мышления. Понятие «Системы». Характеристика элементов системы, ее устройства и функции: вход и выход, состояние системы, анализ и синтез. Внутренняя среда управления. Характеристика внешней среды. Международная среда. Классификация управления | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 3. Теория систем. Основные понятия и характеристики общей теории систем. Сущность и принципы системного подхода. Классификация систем. Разновидности систем. Свойства систем. Основные понятия системного подхода. Техническая система, технологическая система, система организации производства, экономическая система. | 1 | | | | | | | |
| 4. Системный анализ и области его применения. Определение понятия системного анализа. История возникновения системного анализа. Анализ функционирования организационной системы. Принципы системного анализа. | 1 | | | | | | | |
| 5. Методы системного анализа. Создание новых систем. Методы построения и анализ системных моделей. Дерево целей | 1 | | | | | | | |
| 6. Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Показатели производственной мощности транспортных предприятий. Диагностический анализ транспортных комплексов. Анализ производственно-хозяйственной деятельности. Функционально-стоимостной анализ. Системотехнический анализ. Цель и методы системотехнического анализа. Управление развитием транспортных комплексов. | 1 | | | | | | | |
| 7. Система как целостность компонентов внутренней и внешней среды | | | 4 | | | | | |
| 8. Основные понятия и характеристики теории систем | | | 2 | | | | | |
| 9. Диагностический анализ транспортных комплексов | | | 4 | | | | | |
| 10. Построение дерева целей | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|-----|--|
| 11. Системотехнический анализ транспортных комплексов | | | 2 | | | | | |
| Всего | 6 | | 14 | | | | 151 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Храменко С. А. Управление техническими системами: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 151000.68 «Технологические машины и оборудование»](Красноярск: СФУ).
2. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник.; рекомендовано МО РФ(М.: ИНФРА-М).
3. Иванов В.В., Богаченко П.В. Автомобильный менеджмент(М.: ИНФРА-М).
4. Николаев А. Б., Алексахин С. В., Кузнецов И. А., Строганов В. Ю., Юрчик П. Ф., Николаева А. Б. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студентов вузов сред. проф. образования(Москва: Академия).
5. Бочарников В. П., Бочарников И. В., Свешников С. В. Основы системного анализа и управления организациями(Москва: ДМК Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MSOffice (MSWord, MSPowerPoint, MSExcel), AdobeAcrobat, AdobeFlashPlayer или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfu-kras.ru/login/index.php>.
2. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
4. Справочно-информационная система Федерального института промышленной собственности.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории – каждое рабочее место должно быть оборудовано ПК, обязательно наличие проекционного оборудования.